

## 2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

### - 10 ශ්‍රේණිය

(10 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 39 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
10 ශ්‍රේණිය පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
නිපුණතාව 01 ජේව පද්ධතිවල පලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ජීවය හා ජේව ක්‍රියාවලි ගවේෂණය කරයි						
01	1.1 ජීවයේ රසායනික පදනමෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ අන්වේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කාබොහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ සහ න්‍යෂ්ටික අම්ල සජීව පදාර්ථයේ ප්‍රධාන ජේව අණු බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• කාබන්, හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන් සහ නයිට්‍රජන් යනු සජීව පදාර්ථයේ බහුල ව පවතින මූලද්‍රව්‍ය බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• කාබොහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ සහ න්‍යෂ්ටික අම්ලවල සංයුතිය හා උදාහරණ ප්‍රකාශ කරයි</li> <li>• ජලයේ දක්නට ලැබෙන ජීවය හා සම්බන්ධ සුවිශේෂ ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරයි. (ද්‍රාවකයක් වශයෙන්, ශ්වසන මාධ්‍යය ලෙස, දේහ උෂ්ණත්ව යාමනයේ දී, පරිවහන මාධ්‍යය ලෙස හා ජීවත් වීමේ පරිසරයක් ලෙස)</li> <li>• කාබොහයිඩ්‍රේට්, ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ, න්‍යෂ්ටික අම්ලවල කාර්යභාරය නම් කරයි.</li> <li>• බනිජ හා විටමින්වල මානව උෞෂධ ලක්ෂණ පමණක් සඳහන් කරයි. ( කාර්යභාරය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජීවයේ රසායනික පදනම                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ කාබොහයිඩ්‍රේට්</li> <li>■ ප්‍රෝටීන</li> <li>■ ලිපිඩ</li> <li>■ න්‍යෂ්ටික අම්ල</li> <li>■ බනිජ</li> <li>■ විටමින්</li> <li>■ ජලය</li> </ul> </li> </ul>	1 හා 2	1. ජීවයේ රසායනික පදනම	07

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<p>අවශ්‍ය නොවේ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ශාකවල N, P සහ K උෞනතා ලක්ෂණ පමණක් ප්‍රකාශ කරයි. (අනෙකුත් ඛනිජවල උෞනතා ලක්ෂණ හා කාර්යභාරය අවශ්‍ය නොවේ.)</li> <li>ජලයෙහි කාර්යභාරය නම් කරයි.</li> <li>සජීව පදාර්ථයේ ස්වභාවය අගය කරයි.</li> <li>පෘථිවිය මත ඇති ජීව ආකාර සඳහා ජලය අත්‍යවශ්‍ය බව පිළිගනියි.</li> </ul>				
3. විවිධ ශක්ති ආකාර, පදාර්ථ සහ ශක්ති අතර අන්තර් සම්බන්ධතා, ශක්ති පරිවර්තන ප්‍රශස්ත මට්ටමින් කාර්යක්ෂම ලෙස හා පලදායී ලෙස භාවිත කරයි						
3	3.1 සරල රේඛීය චලිතය සම්බන්ධ රාශි සහ රේඛීය චලිතය විශ්ලේෂණය කිරීමට, චලිත ප්‍රස්තාර භාවිතය පිළිබඳ විමසා බලයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>චලිතය හා සම්බන්ධ භෞතික රාශි විස්තර කරයි. (දුර, විස්ථාපනය, වේගය, ප්‍රවේගය සහ ත්වරණය)</li> <li>වේගය සහ මධ්‍යක වේගයන්, ප්‍රවේගය සහ මධ්‍යක ප්‍රවේගයන්, වෙන් කර හඳුනා ගනියි.</li> <li>පහත ප්‍රකාශන යොදා ගනිමින් ගැටලු විසඳයි.</li> <li>මධ්‍යක වේගය, ගමන් කළ දුර/ගත වූ කාලය</li> <li>මධ්‍යක ප්‍රවේගය, විස්ථාපනය/ගත වූ කාලය</li> <li>ත්වරණය, ප්‍රවේග වෙනස/ගත වූ කාලය</li> <li>දී ඇති දත්ත සහ සරල ක්‍රියාකාරකමකින් ලබා ගත් දත්ත භාවිත කරමින් විස්ථාපන-කාල ප්‍රස්තාර ගොඩනගයි.</li> <li>දෙනු ලබන දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාර ගොඩනගයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>සරල රේඛීය චලිතය <ul style="list-style-type: none"> <li>චලිතය හා සම්බන්ධ භෞතික රාශි</li> <li>සාමාන්‍ය/මධ්‍යක වේගය සහ සාමාන්‍ය/මධ්‍යක ප්‍රවේගය</li> <li>වේගය සහ ප්‍රවේගය</li> <li>ත්වරණය <ul style="list-style-type: none"> <li>ගුරුත්වජ ත්වරණය</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>චලිත ප්‍රස්තාර <ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාර</li> </ul> </li> </ul>	28,29 හා 30	2. සරල රේඛීය චලිතය	07

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<ul style="list-style-type: none"> <li>වස්තුවක වලිනය සම්බන්ධ ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරයෙහි අනුක්‍රමණයෙන් එම වස්තුවෙහි ත්වරණය නිරූපණය කෙරෙන බව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරයේ වක්‍රයෙන් ආවරණය කෙරෙන වර්ගඵලය මගින් වස්තුවෙහි විස්ථාපනය නිරූපණය වන බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරවලින් අදාළ තොරතුරු උකහා ගනියි. (ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරවල දී ඒකාකාර ත්වරණය පමණක් නිරූපණය කිරීම නිර්දේශ කෙරේ. ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාර යටතේ, වක්‍රය සහ කාල අක්ෂය අතර ආවරණය කෙරෙන වර්ගඵලය අනුසාරයෙන් වස්තුවෙහි විස්ථාපනය ගණනය කිරීමත්, අනුක්‍රමණය අනුසාරයෙන් වස්තුවක ත්වරණය ගණනය කිරීමත්, අපේක්ෂා කෙරේ.)</li> </ul>				
2 - ජීවිතයේ ගුණාත්මක බව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පදාර්ථ, පදාර්ථවල ගුණ සහ ඒවායේ අන්තර් සම්බන්ධතා අන්වේෂණය කරයි.						
2	2.1 පදාර්ථවල ව්‍යුහය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සොයා ගැනීම් අන්වේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ඉලෙක්ට්‍රෝන පවතින්නේ ශක්ති මට්ටම්වල බවත්, එක් එක් ශක්ති මට්ටමේ පැවැතිය හැකි උපරිම ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යාවක් ඇති බවත්, පිළිගනියි.</li> <li>ශක්ති මට්ටම්වල ඉලෙක්ට්‍රෝන සැකැස්ම ප්‍රකාශ කරනු ලබන ආකාරයක් ලෙස ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය විස්තර කරයි.</li> <li>ආවර්තිතා වගුවේ පළමුවන මූලද්‍රව්‍ය 20 හි ඉලෙක්ට්‍රෝන</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය (පරමාණුක ක්‍රමාංකය 1 සිට 20 දක්වා පමණි.)</li> <li>■ නූතන ආවර්තිතා වගුව</li> <li>■ ආවර්ත සහ කාණ්ඩ</li> <li>■ සමස්ථානික</li> <li>■ ආවර්තිතා වගුවෙහි ආවර්තයක් ඔස්සේ ඉදිරියට සහ කාණ්ඩයක් ඔස්සේ පහළට දැකිය හැකි රටා <ul style="list-style-type: none"> <li>■ පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය</li> </ul> </li> </ul>	13, 14 හා 15	3. පදාර්ථයේ ව්‍යුහය	10

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<p>විනාශය ලියා දක්වයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ඉලෙක්ට්‍රෝන විනාශය පදනම් කර ගනිමින් පළමු වන මූලද්‍රව්‍ය 20 ඇතුළත් කරමින් ආවර්තිතා වගුව ගොඩනගයි.</li> <li>● කාණ්ඩය සහ ආවර්තය යන පද විස්තර කරයි.</li> <li>● ආවර්තිතා වගුවෙහි මූලද්‍රව්‍යයක පිහිටීමත්, එහි ඉලෙක්ට්‍රෝන විනාශයත් අතර සම්බන්ධතාව ඉස්මතු කර පෙන්වයි.</li> <li>● සමස්ථානිකය අර්ථ දක්වයි.</li> <li>● මූලද්‍රව්‍යයක සමස්ථානික සම්මත අංකනයෙන් දක්වයි.</li> <li>● මූලද්‍රව්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යයනය සඳහා ඒවායේ වර්ගීකරණය ඉවහල් වන බව පිළිගනියි.</li> <li>● පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය විස්තර කරයි.</li> <li>● විද්‍යුත් ඍණතාව විස්තර කරයි.</li> <li>● ආවර්තයක් ඔස්සේ ඉදිරියටත්, කාණ්ඩයක් ඔස්සේ පහළටත් , මූලද්‍රව්‍යවල පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය හා විද්‍යුත් ඍණතාව වෙනස් වන රටා හඳුනා ගනියි.</li> <li>● ආවර්තයක් ඔස්සේ ඉදිරියටත්, කාණ්ඩයක් ඔස්සේ පහළටත් මූලද්‍රව්‍යවල පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය හා විද්‍යුත් ඍණතාව රටාවකට අනුව විචලනය වන බව පිළිගනියි.</li> <li>● නිදසුන් වශයෙන් දී ඇති ලෝහ, අලෝහ සහ ලෝහාලෝහවල ගුණ සොයා බලයි.</li> <li>● ආවර්තිතා වගුවේ තෙ වන</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ විද්‍යුත්-ඍණතාව</li> <li>● ලෝහ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සෝඩියම් සහ මැග්නීසියම්</li> </ul> </li> <li>● අලෝහ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ කාබන්, සල්ෆර් සහ නයිට්රජන්</li> </ul> </li> <li>● ලෝහාලෝහ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සිලිකන් සහ බෝරෝන්</li> </ul> </li> <li>● ඔක්සයිඩවල ආම්ලික, භාස්මික සහ උභයගුණී හැසිරීම්</li> <li>● රසායනික සූත්‍ර <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සංයුජතාව</li> </ul> </li> </ul>			

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<p>ආවර්තයේ ඇති මූලද්‍රව්‍යවල ඔක්සයිඩ පෙන්වන ආම්ලික, භාස්මික සහ උභයගුණි හැසිරීම් ප්‍රකාශ කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• මූලද්‍රව්‍යයක සංයුජතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• මූලද්‍රව්‍ය, ආවර්තිතා වගුවේ පිහිටි ස්ථාන සැලැකිල්ලට ගනිමින් පළමුවන මූලද්‍රව්‍ය විස්සෙහි සංයුජතාව නිර්ණය කරයි.</li> <li>• සංයුජතාව ඇසුරෙන් සංයෝගවල රසායනික සූත්‍ර ගොඩනගයි.</li> </ul>				
නිපුණතාව 3.0 : විවිධ ශක්ති ආකාර, පදාර්ථ සහ ශක්ති අතර අන්තර් සම්බන්ධතා, ශක්ති පරිවර්තන ප්‍රශස්ත මට්ටමින් කාර්යක්ෂම ලෙස හා පලදායී ලෙස භාවිත කරයි.						
3	3.2 බලයක ආවරණ විස්තර කිරීම සඳහා වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියම යොදා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ නියම ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ පළමු වන නියමය යොදා ගනිමින් බලය යන සංකල්පය විස්තර කරයි.</li> <li>• පහත සම්බන්ධතා පරීක්ෂණාත්මක ව පෙන්වයි. <math>m</math> නියත වීට <math>a \propto F</math></li> <li>• <math>F</math> නියත වීට <math>a \propto 1/m</math></li> <li>• නිව්ටන්ගේ දෙ වන නියමය <math>F= ma</math> ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• බලයෙහි SI ඒකකය නිර්වචනය කරයි.</li> <li>• නිව්ටන්ගේ තුන්වන නියමය ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• ක්‍රියාව සහ ප්‍රතික්‍රියාව යනු එකිනෙකට විශාලත්වයෙන් සමාන සහ දිශාවෙන් ප්‍රතිවිරුද්ධ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නිව්ටන්ගේ වලිතය පිළිබඳ නියම <ul style="list-style-type: none"> <li>• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ පළමු වන නියමය.</li> <li>• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ දෙ වන නියමය.</li> <li>• වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන්ගේ තෙවන නියමය.</li> </ul> </li> <li>• ගම්‍යතාව</li> </ul>	31 හා 32	4. වලිතය පිළිබඳ නිව්ටන් නියම	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		<p>ව එක ම සරල රේඛාවක අන්‍යෝන්‍ය ව වස්තු දෙක මත ක්‍රියා කරන බල දෙකක් ලෙස පැහැදිලි කරයි.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• සුදුසු අවස්ථාවල දී ගැටලු විසඳීම සඳහා <math>F = ma</math> යන සම්බන්ධතාව යොදා ගනියි.</li> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයේ දී මුණ ගැසෙන බලය පිළිබඳ යෙදීම් විස්තර කිරීමට නිව්ටන්ගේ වලිතය පිළිබඳ නියමවල වැදගත්කම අගය කරයි.</li> <li>• එදිනෙදා ජීවිතයෙන් අදාළ නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් ගම්‍යතාව යන්න පහදයි.</li> <li>• වස්තුවක බර යනු එය පොළොව දෙසට ආකර්ෂණය කර ගැනීමේ බලය බවත්, එහි විශාලත්වය ස්කන්ධයේත්, ගුරුත්වජ ත්වරණයේත් ගුණිතයට සමාන බවත් ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• ගම්‍යතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක පෙන්වීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.</li> <li>• ස්කන්ධයේත්, ප්‍රවේගයේත්, ගුණිතය ලෙස ගම්‍යතාව නිරූපණය කරයි.</li> <li>• ගම්‍යතාව යන සංකල්පය එදිනෙදා ජීවිතයේ මුණ ගැසෙන අදාළ සංසිද්ධි පැහැදිලි කිරීමට යොදා ගත හැකි බව පිළිගනියි.</li> </ul>				
නිපුණතාව 3.0 : විවිධ ශක්ති ආකාර, පදාර්ථ සහ ශක්ති අතර අන්තර් සම්බන්ධතා, ශක්ති පරිවර්තන ප්‍රශස්ත මට්ටමින් කාර්යක්ෂම ලෙස හා පලදායී ලෙස භාවිත කරයි.						
	3.3 සර්ෂණයේ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සර්ෂණයේ ස්වභාවය පෙන්වීමට සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සර්ෂණය <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සර්ෂණයේ ස්වභාවය</li> </ul> </li> </ul>	33 හා 34	5. සර්ෂණය	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඨමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	ස්වභාවය සහ එයින් ඇති ප්‍රයෝජන අන්වේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• බාහිර බලය සමග පෘෂ්ඨ දෙකක් අතර ස්ඵීතික සර්ෂණ බලය වෙනස් වන අන්දම විස්තර කරයි.</li> <li>• සීමාකාරී සර්ෂණ බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමට පරීක්ෂණ සිදු කරයි. (සීමාකාරී සර්ෂණ බලය, පෘෂ්ඨවල ස්වභාවය මත සහ අභිලම්බ ප්‍රතික්‍රියාව මත රඳා පවතී. එය පෘෂ්ඨවල වර්ගඵලය මත රඳා නො පවතී)</li> <li>• 'ස්ඵීතික සර්ෂණය' 'සීමාකාරී සර්ෂණය' සහ 'ගතික සර්ෂණය' වෙන් කර දක්වයි.</li> <li>• ගතික සර්ෂණ බලය, චලිත වන වස්තුවක් මත යෙදෙන බවත් , එය නියතයක් බවත් සඳහන් කරයි. තව ද ගතික සර්ෂණ බලය, සීමාකාරී සර්ෂණ බලයට වඩා සුළු වශයෙන් කුඩා බව ද සඳහන් කරයි.</li> <li>• සර්ෂණය, සෑම විට ම පෘෂ්ඨ දෙකක් අතර සාපේක්ෂ චලිතයට එරෙහි ව ඇති වේ. එසේ වුවත් චලිතය ඇති කර ගැනීම සඳහා එය උපයෝගී කර ගනියි.</li> <li>• මානව ක්‍රියාකාරකම්වල දී සර්ෂණයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන අගය කරයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ස්ඵීතික සර්ෂණය</li> <li>■ සීමාකාරී සර්ෂණය <ul style="list-style-type: none"> <li>■ සීමාකාරී සර්ෂණය කෙරෙහි බලපාන සාධක</li> <li>■ ගතික සර්ෂණය</li> </ul> </li> </ul>			
නිපුණතාව 01 ජෛව පද්ධතිවල පලදායිතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා ජීවය හා ජෛව ක්‍රියාවලි ගවේෂණය කරයි.						
1	1.2 අන්වීක්ෂීය නිරීක්ෂණ මත පදනම් ව ගාක සහ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දර්ශීය සෛලය පිළිබඳ සංකල්පය ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>• ගාක සහ සත්ත්ව සෛලවල ව්‍යුහය සංසන්දනය කරමින් ඒවායේ වෙනස්කම් දක්වයි</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජීවයේ මූලික තැනුම් ඒකකය</li> <li>• සෛලය යන සංකල්පය</li> <li>• සෛලවල ව්‍යුහය <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ගාක සෛලය</li> <li>■ සත්ත්ව සෛලය</li> </ul> </li> </ul>	3 හා 4	6. ගාක හා සත්ත්ව සෛලවල ව්‍යුහය හා කෘත්‍ය	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	සත්ත්ව සෛලවල ව්‍යුහය අනාවරණය කර ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ජීවයේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය බවත්, සියලු ජීවීන් නිර්මාණය වී ඇත්තේ සෛල එකකින් හෝ වැඩි ගණනකින් හෝ බවත්, සියලු සෛල හට ගන්නේ පවත්නා සෛලවලින් බවත් ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>● සෛල ඉන්ද්‍රියකාවල ව්‍යුහමය සහ කෘත්‍යමය සම්බන්ධතාව සංක්ෂිප්ත ව දක්වයි.</li> <li>● දී ඇති සෛල රූප සටහනක ඉන්ද්‍රියකා නම් කරයි.</li> <li>● සෛල වර්ධනය හා සෛල විභාජනය පැහැදිලි කරයි.</li> <li>● උෞනනය සහ අනුනනය, සෛල විභාජන ආකාර බව ප්‍රකාශ කරයි.</li> <li>● උෞනනය සහ අනුනනය සංසන්දනය කරයි.</li> <li>● සෛල ඉන්ද්‍රියකා අණවිකෂීය ස්වභාවයෙන් යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>● ජීවයේ ව්‍යුහමය සහ කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය ලෙස අගයයි.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ඉන්ද්‍රියකා හා ව්‍යුහ <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ජ්‍යෙෂ්ඨ පටලය</li> <li>■ න්‍යෂ්ටිය</li> <li>■ සෛල බිත්තිය</li> <li>■ මයිටොකොන්ඩ්‍රියා</li> <li>■ සෛල ජ්‍යෙෂ්ඨය</li> <li>■ රික්තකය</li> <li>■ ගොල්ජි දේහය</li> <li>■ අන්ත:ජ්‍යෙෂ්ඨය ජාලිකාව</li> <li>■ රයිබොසෝමය</li> </ul> </li> <li>● සෛල වර්ධනය</li> <li>● සෛල විභාජනය</li> </ul>			
10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
					සමස්ත එකතුව	